

FICHE QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE

Date d'identification de la situation nécessitant un questionnement éthique :							
Question éthique à traiter :							
Type de questionnement éthique : ☐ situation individuelle - ☐ situation institutionnelle							
	REUNION 1	REUNION 2	REUNION 3	REUNION 4			
DATE							
OBJET	☐ Analyse – ☐ Suivi	☐ Analyse – ☐ Suivi	☐ Analyse - ☐ Suivi	☐ Analyse - ☐ Suivi			
PARTICIPANTS							
	RAPPEL DU CAD	RE DU OUESTIOI	NNEMENT ETHIC)UF			
<u> </u>							
Cet outil permet d'examiner une situation éthique (dilemme) en équipe afin de prendre une décision éclairée. Il a été élaboré à partir de la RBPP « <u>le questionnement éthique dans les établissements et services sociaux</u>							
	ı <u>x</u> » d'octobre 2010.	questionnement etinqu	<u>e dans les établissemei</u>	its et services sociaux			
	reflexion qui vise a det ninées (p. 14 de la RBPP).	erminer le bien agir en	tenant compte des con	traintes relatives a des			
Les situations pr	roblématiques sur le p		dans des zones d'inc				
		ques de valeurs contrad	lictoires sont à l'œuvre (p. 19 & 20 de la RBPP).			
Aussi, la réflexion éthique contribue à : Faciliter une prise de décision la plus « juste » possible.							
☐ Donner du sens aux pratiques.							
☐ Renforcer les relations de confiance entre les acteurs.							
NB : les situations	qui ne sont pas concern	ées par une réflexion éth	ique sont (p. 51 de la RBPP)				
☐ Les situations qui peuvent être solutionnées au niveau juridique ou réglementaire sans entraîner un conflit							
entre principes de droit ou entre droit et contraintes organisationnelles.							
☐ Les situations à caractère organisationnel, logistique ou de coordination des équipes qui peuvent être résolues par l'intervention d'une/de compétence(s) technique(s) et qui n'entrainent pas de conflit de valeurs.							
Cet outil peut contribuer à capitaliser les réflexions éthiques réalisées (p. 53 de la RBPP).							

OBJECTIF 2.1 – Les professionnels contribuent aux questionnements éthiques (4 critères)



ETAPE 1 - PRESENTATION DE LA SITUATION

Quel est le problème éthique rencontré ?					
Quels sont les faits objectifs	? (Qui est concerné ? Où et quand cela se passe-t-il ?)				
V a t il das áláments ámotio	anals au subjectifs à prondre en compte ?				
<u>r a-t-ii des elements emotion</u>	nnels ou subjectifs à prendre en compte ?				
FTAPE 2 - IDENTIFICA	ATION DES ACTEURS IMPLIQUES				
ACTEURS IMPLIQUES	POINTS DE VUE ET ATTENTES DE CHACUN				
PERSONNE(S) ACCOMPAGNEE(S)					
□ OUI - □ NON					
511 W.L.E. (DD 0 GLIE(0)					
FAMILLE / PROCHE(S) ☐ OUI - ☐ NON					
LES PROFESSIONNELS					
□ OUI - □ NON					
MEDECIN					
□ OUI - □ NON					
AUTRE ACTEUR ☐ OUI - ☐ NON					
L OOI - LI NON					



ETAPE 3 - ANALYSE DES VALEURS EN JEU / CONFLITS DE VALEURS

Source: RBPP « le questionnement éthique dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux » - p.51. ☐ Conflits entre acteurs de l'accompagnement. Si oui, entre quels acteurs ? ☐ Entre personne accompagnée et professionnels de la structure. ☐ Entre les proches d'une personne et l'équipe professionnelle. ☐ Entre professionnels. ☐ Entre personnes accompagnées. ☐ Conflit entre deux principes de droit. ☐ Conflit entre droit et contraintes organisationnelles. ☐ Autre conflit de valeurs (ex : problème d'équité, ...). ETAPE 4 - IDENTIFICATION DU CADRE JURIDIQUE <u>Y a-t-il des textes réglementaires</u>? si oui, lesquels? Quelles sont les obligations de la structure? ETAPE 5 - IDENTIFICATION DES RECOMMANDATIONS EXISTANTES Y a-t-il des recommandations qui abordent ce sujet ? Si oui, listez les RBPP et indiquez les numéros de page. NB: pour rappel les RBBP sont des guides, des repères permettant d'améliorer les pratiques tout en gardant une marge d'adaptation selon les réalités du terrain.



ETAPE 6 - OPTIONS POSSIBLES ET CONSEQUENCES

	SOLUTIONS ENVISAGEABLES	AVANTAGES	INCONVENIENTS			
1						
2						
3						
4						
	APE 7 - PRISE DE DECISION ET \wedge					
NB : Cette partie est réservée à la direction car certaines décisions prises peuvent engager la responsabilité de la structure.						
<u>Date</u>	<u> </u>					
Quelle décision est prise et pourquoi ?						
Qui est responsable de l'application ?						
Comment l'équipe va-t-elle accompagner la personne accompagnée et la famille ?						
ETA	APE 8 - MISE EN ŒUVRE ET SUI\	/				
Infor	mation de l'équipe faite le ?					
Si concerné : ☐ Information de la personne accompagnée faite le						
☐ Information de la famille/des proches faite le						
Cette réflexion éthique nécessite-t-elle l'adaptation de documents institutionnels existants ? □ Oui - □ Non Si oui, lesquels : □ Règlement de fonctionnement □ Livret d'accueil						
	☐ Procédure - laquelle :					
	☐ Autre :					
CT/	APE 9 - ÉVALUATION					
	APE 9 - EVALUATION					
<u>Date</u>	e d'évaluation envisagée :	<u>Date d'évaluation</u>				
<u>La décision est-elle bien appliquée</u> ? □ oui - □ non						
Comment la situation a-t-elle évolué ? Y a-t-il des ajustements à prévoir ?						
	2.22	<u> </u>				
•••••		•••••				

